**INTEGRACION DIDACTICA DAS TIC, E NO USO PARA O TRABALLO COOPERATIVO EN REDE A TRAVÉS DE ESPAZOS VIRTUAIS.**

**EDUCACIÓN DIXITAL.**

CPI UXIO NOVONEIRA, PEDRAFITA DO CEBREIRO, LUGO.

SEMINARIO DE RELIXIÓN,

MA. MARGARITA MAYORAL D.

Obxectivos Xerais:

1. Traballar en prol de integrar máis o uso das TIC nas nosas clases, coma ferramenta para levar a cabo as explicacións e contidos cos alumnos.
2. Continuar coa familiarización do uso das TIC cos alumnos, no seu proceso de aprendizaxe.

Temporalización:

O noso obxectivo é plantexar actividades para o curso de primeiro de ESO, que se adapten as temáticas da sua programación. Interésanos que sexan prácticas, áxiles e de fácil execución, pois teñen que finalizar no transcurso da hora de clase.

Deste xeito, poden recibir unha explicación, traballar o tema dun xeito individual, ou en grupo na clase, e rematar sacando unha conclusión que pode poñerse en común cos compañeiros e ser redondeada cunha explicación do profesor.

Medios:

Na búsqueda das ferramentas máis doadas, puxémonos en contacto coas novas modalidades existentes na rede, e miramos as posibilidades que ofrecen ferramentas como Kahoot, G Conqr, YouTube, Murais Dixitais, Mapas Mentais, Multiclass Book Manual, Guía Iniciación App Inventor pdf, Manual Sanskore ESP,PDF. Os profes asistimos a un curso ofertado no Cefore de Lugo, co obxectivo de exponer o uso dunha serie de ferramentas, para que según a materia, os profesores viésemos que posibilidades poderían ter no desenvolvemento dos temas, según as horas de clase.

Asi, unha materia con 3 horas de clase semanal, pode acceder a unhas ferramentas TIC que permitan un traballo máis lento e demorado, donde o alumno pode recolectar información a nivel persoal ou en grupo e enviarlla ao profesor nunha carpeta ou algún outro medio. No noso caso, en Relixión, cunha soa hora de clase semanal, o traballo ten que centrarse nesa hora de clase.

Por o tanto, as ferramentas teñen que ser sinxelas, para que permitan a explicación e ubicación do tema por parte do profesor, o seu traballo coa ferramenta, e parte reflexiva e de aprendizaxe, e a posta en común e conclusión compartida e reflexionada na clase.

Desenvolvemento:

O traballo centrouse na escollencia de temas na programación de 1ºESO, que fosen especialmente interesantes para os alumnos. Unha vez escollido o tema,buscóuse unha aplicación que permitise traballar dito tema, dun xeito áxil e que lles permitise relacionar e entender o propósito do exercicio e por ende entender a maiores a explicación conclusión do profesor.

PRIMEIRA FERRAMENTA:

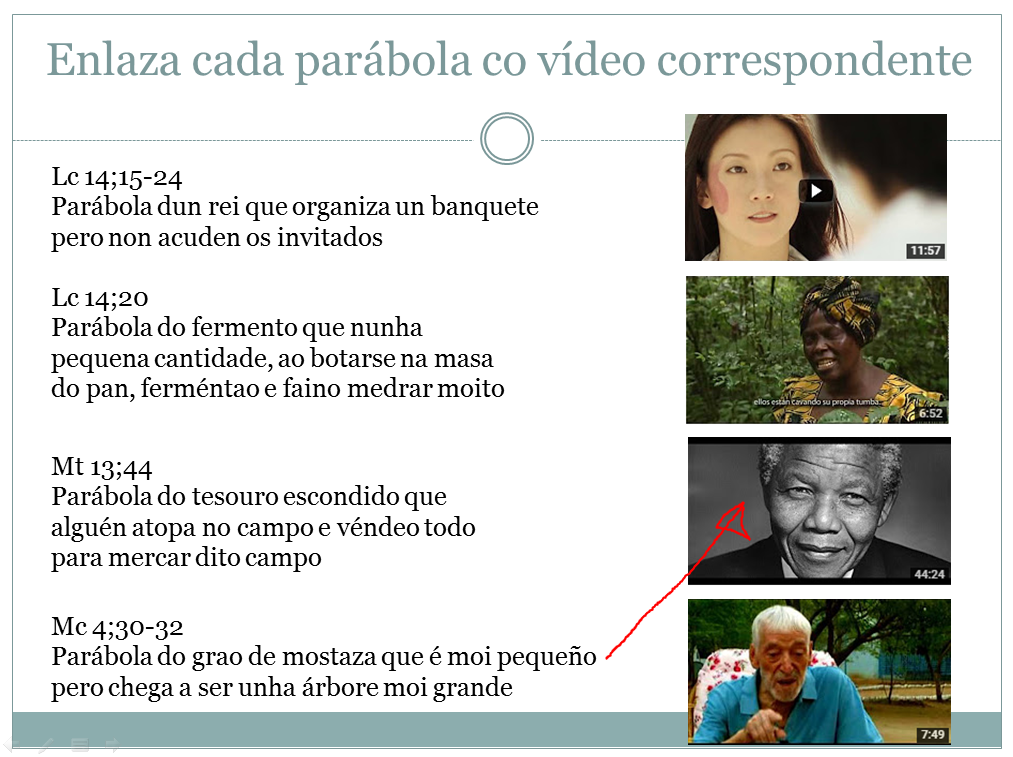
1. Tema: O Reino de Deus, mensaxe central da predicación de Xesús.
2. Utilización:

Preséntanse en paralelo, unhas citas de catro parábolas distintas, que poñen de manifesto características distintas e distinguibles do tema do Reino,que previamente explicouse na clase, e o alumno ten que abrir as catro opcions que ten o frente, que que llo remiten ao exemplos concretos, e links, para concluir relacionando cada parábola co exemplo que mellor lle cadra.

Nas seguintes imaxes podemos ver unha representación do que seria a actividade tendo unha primeira diapositiva de presentación, unha segunda diapositiva con catro imaxes enlazadas con videos na rede, e unha terceira diapositiva xa coa actividade en sí, e dicir, unha vez visualizados os videos os alumnos mediante a ferramenta pluma que facilita a aplicación, relacionarán cada parábola co seu video correspondente.







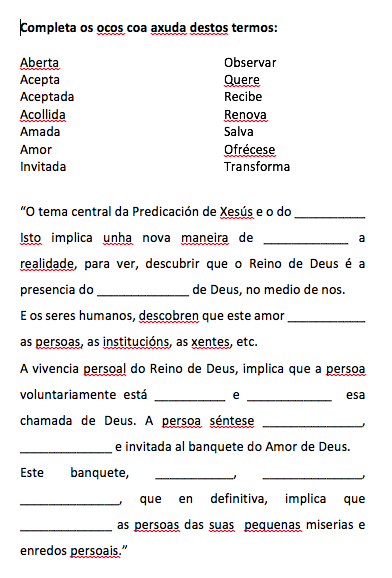
SEGUNDA FERRAMENTA:

1. Tema: reflexión sobre o tema do reino que lles implique encher ocos, a partir da lectura e explicación dunhas unidades do libro.
2. Utilización e obxectivo:

Poder concluir e aclarar conceptos xa tratados na clase, e estar en capacidade de debatir cos compañeiros sobre o termo máis doado para poner no oco.

A actividade ten o propósito de levar aos alumnos ao debate e a reflexión, onde todos xuntos atopen a solución conxunta.

Na seguinte imaxe pódese ver a lista coas palabras que os alumnos deben utilizar para completar o texto inferior.



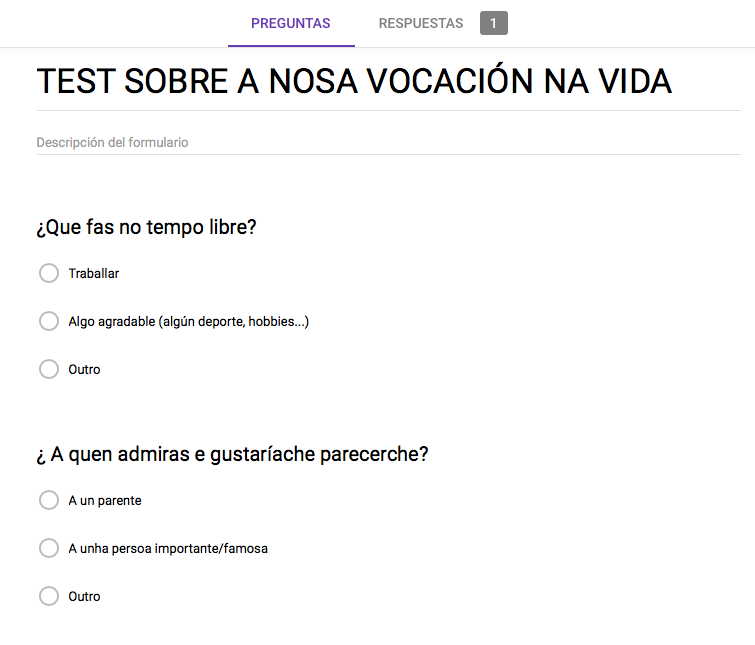
TERCEIRA FERRAMENTA:

1. Tema: A partir do tema da Misión-Vocación dos seres humans na vida, prantexamos un Test sobre aspectos salientables das vidas dos alumnos que os leven a mirarse un pouco .
2. Utilización e obxectivo:

Aínda que traballen en grupos, cada alumno responde o seu test ou cuestionario de xeito individual, para que ao poñerllo en común, teña que compartir, explicar as súas respostas e os seus puntos de vista aos demais, para ir mirando se os sentimentos, e as experiencias que eles teñen son semellantes ou distintas; tamén búscase traballar de cara a tolerancia e a apertura fronte a outros puntos de vista diferentes.

A imaxe inferior mostra parte do test elaborado coa ferramenta Google Forms. Dita ferramenta permítenos compartir as preguntas cos alumnos e recibir os resultados en tempo real co fin de axilizar a actividade e comentar a na clase.

Pulsando na imaxe, podemos acceder ao recurso para comprobar o seu funcionamento.

[](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl3ESRtX_LA40QILdTTLg93KyCMy5_GenJoN7pT3xm5C44fQ/viewform?usp=sf_link)

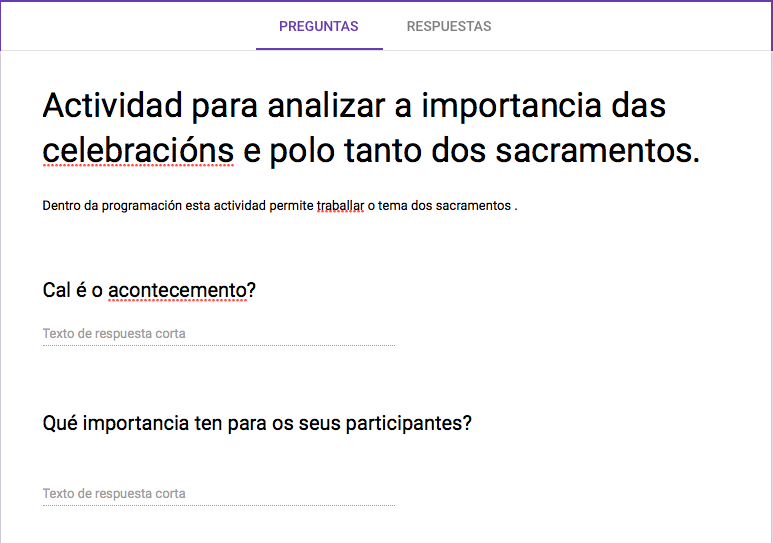
CUARTA FERRAMENTA:

1. Tema: Plantilla para traballar historias humanas. A partir dunha prantilla prefixada, os alumnos responden as preguntas prefixadas dun xeito individual ou en grupo.
2. Utilización e obxectivo.

A partir dunha plantilla moi simple,os alumnos elaboran as súas respostas que logo serán debatidas na clase.

A seguinte imaxe mostra as dúas preguntas iniciais que van a responder os alumnos. Para o correcto desenrolo da actividade, utilizamos a aplicación Google Forms.

Pulsando na imaxe, podemos acceder ao recurso para comprobar o seu funcionamento.

[](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzm6aJ0fxE1U3vQye8ROKoGWfGZlrD9FaviJ7PD5BqnPzV7w/viewform?usp=sf_link)